



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DOS CURSOS DE TEATRO

PLANO DE ENSINO – 2022/01



TÍTULO : SIGLA – NOME DA DISCIPLINA: TPET: Arte-Educação: o trabalho docente e as artes

OBS.: Para se inscrever nesta TPET, recomenda-se ao e à discente fazer a inscrição simultânea em Estágio I.

RESPONSÁVEL: Cláudio Guilarduci

NUMERO MÁXIMO DE DISCENTES: 25

CARGA HORÁRIA (ha): 72ha / 66h – [24h de forma virtual]

ORGANIZAÇÃO DA CARGA HORÁRIA:

Extensiva (uma aula de 4 horas por semana)

Compacta:

Obs: Em caso de disciplina compacta indicar:

1. Número de horas por semana:

2. período de realização da disciplina : de..... à

HORÁRIO PREVISTO e DIA(s) DA SEMANA PREVISTOS PARA A DISCIPLINA

Segunda-Feira, das 19:00 às 20:50 e das 21:00 às 22:50

ESPAÇO(S) FÍSICO(S) NECESSÁRIO(S) PARA O DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA

1 Sala Teórica

ADAPTAÇÕES PREVISTAS EM FUNÇÃO DAS RESTRIÇÕES SANITÁRIAS

(modalidades híbridas, trabalho em grupos reduzidos, etc.)

Todas as medidas necessárias, de acordo com o protocolo vigente, tais como uso de máscaras, álcool em gel e distanciamento físico.

Disciplina com 24 horas de forma virtual, conforme cronograma anexo

EMENTA:

Fundamentos do ensino da arte. **Arte como objeto de conhecimento e de identidade cultural. Produção artística como produto cultural e como objeto de apreciação significativa.** Arte, cultura e sociedade: relações e implicações. **Conhecimento e cultura. O ensino da Arte e os temas transversais.**

OBJETIVOS:

- Proporcionar uma introdução à Arte-Educação, visando o aprimoramento do profissional da educação.
- Buscar um espaço de estudo e reflexão sobre a função educativa da arte.
- Construir reflexões sobre as relações entre o trabalho docente na Rede Básica de Educação e a formação de professores em Arte
- Contribuir para construção de um olhar crítico no exercício da cidadania e o papel do trabalho docente.

CONTEÚDO(S)

- 1 – Políticas Públicas de formação de professor
 - 1.1 – A Pedagogia da Hegemonia
 - 1.2 – BNCC e BNC-Formação
 - 1.2.1 – A formação em Arte/Teatro
- 2 – O Trabalho docente e a formação docente
 - 2.1 – A política neoliberal na formação docente
 - 2.2 – O capital e o trabalho – o professor como formador de consumidor

METODOLOGIA

- Seminários;
- Atividades individuais e/ou coletivas;
- Debates de textos previamente indicados.

FORMA(S) DE AVALIAÇÃO

Participação em aula e produção de textos individuais ou em dupla

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MÉSZÁROS, István. **A educação para além do capital**. São Paulo: Boitempo, 2005. 37.015.4 M578e CDB
MANACORDA, Mario A. **Marx e a pedagogia moderna**. São Paulo: Cortez, 1991. 37.018.72 M266m CDB
MORICONI, Gabriela Miranda, GIMENES, Nelson Antônio Simão, LEME, Luciana França. **Volume de trabalho dos professores dos anos finais do ensino fundamental [livro eletrônico]: uma análise comparativa entre Brasil, Estados Unidos, França e Japão**. Ribeirão Preto, SP: D3E, 2021. (Relatório de políticas educacional 8).
OLDRINI, Guido. **Os marxistas e as artes: princípios de metodologia crítica marxista**. [livro eletrônico] Tradução de Mariana Andrade. Maceió: Coletivo Veredas, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GOUVEIA, Andréa Barbosa, PINTO, José Marcelino R., Corbucci, Paulo Roberto. **Federalismo e políticas educacionais na efetivação do direito à educação no Brasil**. Brasília: Ipea, 2011. 37.014.5(81) F293 CDB
DOURADO, Luiz Fernandes (Org.). **PNE, políticas e gestão da educação: novas formas de organização e privatização**. (Meio Eletrônico) - Brasília: Anpae, 2020
MARX, Karl, ENGELS, Friedrich. **Sobre literatura e arte**. São Paulo: Global, 1986 330.852 M392s CDB
BENJAMIN, Walter. **Magia e técnica, arte e política: ensaios sobre literatura e história da cultura**. São Paulo: Brasiliense, 1994 (Obras escolhidas ; 1). 1(43)B468.7 B468m CDB
TERTULIAN, Nicolas. **Georg Lukács: etapas de seu pensamento estético**. São Paulo: UNESP, 2008. 1(439)L954.06 T332g 2008 CDB

Aprovado pelo Colegiado em 24/11/2021.

Prof. Cláudio Guillarduci
Docente Responsável

Profª Claudia Braga
Coordenadora do Curso

Atividades/Dias (Previsão dos dias e das atividades)

Dia/Mês	Tema		Texto ou Atividade
07/03	Apresentação Curso	Presencial	Entrega do Plano e do Cronograma
14/03	Trabalho Docente	Presencial	Leitura de cada item do Relatório de políticas educacional, 8
21/03	Trabalho Docente	Presencial	BNC – Formação Livro - PNE, políticas e gestão da educação Cap. - Plano nacional de educação, base nacional comum curricular e a formação de professores: a autonomia docente em questão
28/03	Trabalho Docente	Presencial	Livro - Formação de professores no Brasil: leituras a contrapelo. Cap. - Valorização dos professores no plano nacional de Educação (2014-2024)
04/04	Trabalho Docente	Não Presencial	Entrega de tarefa – Escrever texto sobre o Relatório a partir dos textos lidos – 2,5 pontos, em dupla
11/04	Trabalho Docente	Presencial	A nova Pedagogia da Hegemonia Cap. A nova Pedagogia da Hegemonia
18/04	Trabalho Docente	Não Presencial	EVENTO - Conversações – O Trabalho Docente e as aulas de Arte – 0,5 ponto
25/04	Trabalho Docente	Presencial	BNCC Livro - Federalismo e políticas educacionais na efetivação do direito à educação no Brasil Cap. - O trabalho docente no ensino médio no Brasil
02/05	Trabalho	Não Presencial	Livro – trabalho e Educação no século XXI Cap. Trabalho, educação e reestruturação produtiva no século XXI – Entregar texto sobre Políticas Educacionais, 2,5, pontos, em dupla
09/05	Trabalho	Presencial	Livro – A demolição da construção democrática da educação no Brasil sombrio Cap. – A crise da escola republicana: a filosofia e seu lugar ameaçado no ensino
16/05	Trabalho	Não Presencial	EVENTO - Conversações – Formação docente e o Trabalho Docente na Rede Básica em Educação 0,5 ponto
23/05	Trabalho	Presencial	Livro – Por uma revolução no campo da formação de professores Cap. – Os desafios da participação dos profissionais da escola na formação dos professores
30/05	Trabalho	Não Presencial	Livro – O Direito do Trabalho no capitalismo dependente Cap. As múltiplas determinações do direito do trabalho
06/06	Trabalho	Presencial	Livro – O Direito do Trabalho no capitalismo dependente Cap. As múltiplas determinações do direito do trabalho
13/06	Trabalho	Presencial	Livro – O Direito do Trabalho no capitalismo dependente Cap. As múltiplas determinações do direito do trabalho
20/06	Trabalho Docente	Não Presencial	EVENTO - Conversações – O profissional da escola na formação docente em Arte 0,5 ponto
27/06	Trabalho Docente	Presencial	Recapitulação
04/07	Encerramento	Presencial	Avaliação da disciplina. Entrega do Trabalho Final sobre as relações estudadas entre a formação docente e o trabalho na rede básica de educação, 3,5 pontos, em dupla.